

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna	
P/P/JM/ST/A/10			Information and Communication Technologies	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2022/2023		
Kierunek		PSYCHOLOGIA		
w zakresie		---		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Zajęcia praktyczne	15 [h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów			ECTS
	z uprawnieniami	---		ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		1 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni; Inne - blended learning		
Wymagania wstępne		brak		
Jednostka prowadząca		Wydział Filologiczno-Pedagogiczny		
Koordynator		dr Katarzyna Ziembakowska-Cecot		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		ziebakowska@uthrad.pl, tel. (48) 361 78 72		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Kształtowanie kompetencji cyfrowych dla wykorzystania TIK w zadaniach zawodowych i społecznych, w zakresie pozyskiwania, gromadzenia i przesyłania danych, prezentowania informacji, oraz posługiwania się oprogramowaniem użytkowym w pracy psychologa
Treści programowe:	Zajęcia praktyczne: <ol style="list-style-type: none"> Środki i narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej. Internet w edukacji i samokształceniu – konektywizm, MOOC, wybrane rozwiązania. Zapoznanie z zagadnieniami dotyczącymi praw autorskich oraz etyki zachowania w cyberprzestrzeni (netykieta). Edytory tekstu. Formatowanie dokumentów wielostronicowych –

	<p>grafika, tabele, wzory, wykresy, przypisy i spisy. Itp.</p> <p>3. Edytowanie dokumentów online – dokumenty Google, formularze, praca zespołowa.</p> <p>4. Arkusze kalkulacyjne w pracy psychologa. Dane tabelaryczne w arkuszu kalkulacyjnym, wykorzystaniem podstawowych formuł i funkcji (Kreator funkcji).</p> <p>5. Arkusze kalkulacyjne – tworzenie i formatowanie wykresów.</p> <p>6. Prezentacja informacji – Prezentacje multimedialne i strony internetowe.</p> <p>7. Infografiki, mapy myślowe.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia praktyczne z wykorzystaniem technik multimedialnych, praktycznych i problemowych metod nauczania; elementy blended learning
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.</p> <p>Zajęcia praktyczne: warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo studentów w zajęciach (10%), sprawdzian praktyczny (40%), portfolio (50%).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna terminologię z zakresu technologii informacyjnej istotną dla kierunku psychologia oraz możliwości zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce	K_W02	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	sprawdzian praktyczny
U1	Potrafi zdobywać, gromadzić i prezentować informacje posługując się zaawansowanymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT)	K_U01	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Portfolio, obserwacja wykonywania zadań praktycznych
K1	Jest gotów do posługiwania się i przestrzegania uniwersalnych zasad i norm etycznych, w tym przestrzegania praw autorskich w Internecie i netykiety	K_K05	Zajęcia praktyczne	zaliczenie na ocenę	Obserwacja aktywnego uczestnictwa studentów w zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Barski T.: Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2007. Frania M.: Nowe media, technologie i trendy w edukacji: w kierunku mobilności i kształcenia hybrydowego, Impuls, Kraków 2017. Lizut J.: Zagrożenia cyberprzestrzeni, Wyższa Szkoła pedagogiczna im. J. Korczaka w Warszawie, 2014. Siemieniecka-Gogolin D., Siemińska-Łosko A.: Wybrane aspekty technologii informacyjnej w edukacji, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bednarek J.: Multimedia w kształceniu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. Czerski W.: Gotowość nauczycieli do stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych, Wyd. Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej, Lublin 2017. Kuruliszwili S.: Technologie informacyjne a zmiany współczesnej edukacji, Wydawnictwo Naukowe „Impuls”, Kraków 2014. <p>Pomoce dydaktyczne: rzutnik multimedialny, notebook, tablety, smartfony</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	X	... [h]

Udział w zajęciach praktycznych	X	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	1 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwiczeń/.... , Przygotowanie do ... zaliczenia / egzaminu	X	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	1 [h]/ 0 ECTS	10 [h]/0,4 ECTS	15 [h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi